



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO n° 1 di IMOLA**

Via San Vitale, 43 - 40026 Imola (BO) Tel. 0542 76147  
Codice Ministeriale BOIC88500P – Codice Fiscale 90053140373  
Codice Unico IPA fatturazione: UFTMFC  
PEO: boic88500p@istruzione.it – PEC: boic88500p@pec.istruzione.it SITO  
WEB: <https://ic1imola.edu.it/>

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per l'Integrità di Sistema  
e la Qualità, per la gestione dei Fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E LA DIDATTICA A DISTANZA

### PRIMARIA

Decreto n.39 del 26/06/2020 - “Piano scuola 2020-2021” recita *“Qualora l’andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell’attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata”*. Ciò richiede un impegno da parte di tutti affinché l’azione educativa e didattica sia efficace, ma anche sostenibile. Considerato il fatto che, in particolare, le classi virtuali costituiscono a tutti gli effetti degli ambienti di apprendimento in cui si esplica il processo di insegnamento-apprendimento mediante la relazione docenti-discenti, appare evidente la necessità di regolamentare i comportamenti che tutti i membri della comunità scolastica devono mettere in atto nello svolgimento delle attività di didattica a distanza.

#### La SCUOLA si impegna a ...

- fornire in comodato d’uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la DAD (didattica a distanza) mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
- ricalibrare e comunicare alle famiglie, mediante il sito, gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito;
- predisporre un’offerta formativa a distanza articolata nel modo più vario possibile (produzione di schede, video, audio, video- lezioni, selezione di materiali, fonti, uso di piattaforme, ecc...) finalizzata al proseguimento del percorso di apprendimento;
- mantenere l’attenzione al gruppo-classe a cui vanno rivolti gli interventi, con particolare riguardo all’inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali;
- rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche.

#### La FAMIGLIA si impegna a ...

- consultare periodicamente il sito dell’Istituto e il registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola;

- favorire in tutti i modi la partecipazione del/della figlio/a alle proposte didattiche di classe, aiutandolo/a ad organizzarsi con l'orario delle video-lezioni, i compiti assegnati, l'invio dei materiali;
- vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare danni alle immagini della scuola e dei docenti;
- rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche;
- supportare i docenti nel percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione e collaborare nel trasmettere le regole di comportamento da tenere durante le video-lezioni in diretta favorendo un ambiente consono allo svolgimento delle lezioni (es. evitare durante il collegamento il passaggio e/o le interferenze di altri componenti del nucleo familiare);
- mantenere adeguati contatti con i rappresentanti di classe e con gli insegnanti, nella modalità che verrà individuata per quella specifica classe al fine di trovare una soluzione comune ad eventuali difficoltà;
- riconoscere il ruolo professionale dei docenti in rapporto alla responsabilità educativa dei genitori.

### L'ALUNNO si impegna a ...

- partecipare con impegno alle attività che vengono proposte, manifestando eventuali difficoltà tecniche di collegamento ai docenti, in modo da permettere loro di suggerire possibili modalità adatte a consentire la fruizione della DAD;
- prendere sul serio la DAD e tutte le opportunità di crescita e responsabilizzazione che essa offre;
- essere puntuale alle video-lezioni, presentarsi con un aspetto consono e abbigliamento adeguato: l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti;
- gestire il proprio microfono dietro indicazioni del docente, tenere accesa la videocamera e farsi identificare;
- non disturbare in alcun modo la lezione e non interrompere i compagni e/o il docente mentre parla;
- usare la chat per motivi inerenti la lezione e non per comunicare con i compagni;
- rispettare le regole che vengono date dagli Insegnanti durante le video-lezioni e le scadenze che vengono fissate per la consegna degli elaborati;
- rispettare la privacy di tutti: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche;
- essere consapevole che il proprio impegno e comportamento durante tutto il periodo di didattica a distanza verrà valutato;
- accettare che ogni assenza e/o mancata consegna del lavoro assegnato sarà registrata in base alle modalità concordate dall'Istituto;
- svolgere le attività in maniera progressivamente sempre più autonoma, limitando le richieste di supporto alla famiglia.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19 e delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro.

I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000

Imola, .....

Il Dirigente Scolastico

.....

Genitore/i\* ..... Alunno/a

.....

\*la firma di entrambi i genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale

