



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO n° 1 di IMOLA

Via San Vitale, 43 - 40026 Imola (BO) Tel. 0542 76147

Codice Ministeriale BOIC88500P – Codice Fiscale 90053140373

Codice Unico IPA fatturazione: UFTMFC

PEO: boic88500p@istruzione.it – PEC: boic88500p@pec.istruzione.it SITO

WEB: <https://ic1imola.edu.it/>

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Innovazione e la Qualità
Educativa, per la Gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E LA DIDATTICA A DISTANZA

SECONDARIA

Decreto n.39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021" recita *"Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata"*. Ciò richiede un impegno da parte di tutti affinché l'azione educativa e didattica sia efficace, ma anche sostenibile. Considerato il fatto che, in particolare, le classi virtuali costituiscono a tutti gli effetti degli ambienti di apprendimento in cui si esplica il processo di insegnamento-apprendimento mediante la relazione docenti-discenti, appare evidente la necessità di regolamentare i comportamenti che tutti i membri della comunità scolastica devono mettere in atto nello svolgimento delle attività di didattica a distanza.

La SCUOLA si impegna a ...

- Esplorare tutti gli strumenti possibili per stabilire un dialogo e garantire un flusso di informazioni tra scuola e famiglie.
- Individuare modalità e mezzi per favorire i tempi e i ritmi propri di ciascuno facendo acquisire competenze,
- alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.
- Predisporre un'offerta formativa a distanza articolata nel modo più vario possibile (produzione di schede, video, audio, video-lezioni, selezione di materiali, fonti, uso di piattaforme, ecc.) finalizzata al proseguimento del percorso di apprendimento.
- Informare le Famiglie sulle attività organizzate e sugli obiettivi didattici e formativi, illustrando obiettivi, modalità di verifica e criteri di valutazione.
- Mantenere la dimensione del gruppo-classe a cui vanno rivolti gli interventi, con particolare riferimento alla dimensione inclusiva della didattica, con particolare riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali.
- Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche.

La FAMIGLIA si impegna a ...

- Collaborare con i Docenti al percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione;
- Avere contatti frequenti con i Rappresentanti di classe e con gli Insegnanti, nella modalità che verrà individuata per quella specifica classe;
- Favorire in tutti i modi la partecipazione del figlio/a alle proposte didattiche di classe, aiutandolo/a ad organizzarsi con l'orario delle video-lezioni, i compiti assegnati, l'invio dei materiali.
- Comunicare ai Docenti qualunque difficoltà al fine di trovare una soluzione comune.
- Riconoscere il ruolo professionale dei Docenti in rapporto alla responsabilità educativa dei Genitori.
- Collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da tenere durante le video-lezioni in diretta.
- Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche.
- Favorire un ambiente consono allo svolgimento delle lezioni, evitando, durante il collegamento il passaggio e/o le interferenze di altri componenti del nucleo familiare e, comunque, di soggetti differenti rispetto all'alunno.

L'ALUNNO si impegna a ...

- Partecipare con impegno alle attività che vengono proposte, manifestando qualunque propria difficoltà tecnica di collegamento ai Docenti, in modo da permettere loro di trovare la modalità più adatta per consentirgli/le di fruire della DAD.
- Prendere sul serio la DAD e tutte le opportunità di crescita e responsabilizzazione che essa offre.
- Essere puntuale alle video-lezioni, presentarsi con un aspetto consono e abbigliamento adeguato: l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti.
- Gestire il proprio microfono dietro indicazioni del docente e tenere accesa la videocamera e farsi identificare.
- Non disturbare in alcun modo la lezione e non interrompere i compagni e/o il docente mentre parla.
- Usare la chat per motivi inerenti alla lezione e non per comunicare con i compagni.
- Rispettare le regole che vengono date dagli Insegnanti durante le video-lezioni, e le scadenze che vengono fissate per la consegna degli elaborati.
- Rispettare la privacy di tutti: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche.
- Essere consapevole che il proprio impegno e comportamento durante tutto il periodo di didattica a distanza verrà valutato.
- Essere consapevoli che ogni assenza e/o mancata consegna del lavoro assegnato sarà segnalata sul R.E. con apposita annotazione anche in relazione a quanto disposto nel Regolamento di disciplina (Scuola Secondaria) e Regolamento dei buoni comportamenti (Scuola Primaria);
- Impegnarsi a svolgere le attività in autonomia, evitando di chiedere supporto alla famiglia.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19 e delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro.

I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000

Imola,

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Rita Iovino

Genitore/i* Alunno/a

.....

*la firma di entrambi i genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale