

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

CURRICOLO DI ISTITUTO • Disciplina INS. RELIGIONE CATTOLICA

Scuola Infanzia

TRAGUARDO DI COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>I discorsi e le parole <i>Relativamente alla religione cattolica</i> l'alunno/a:</p> <p>impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>	<p>Ascoltare semplici racconti biblici, e ripetere, con l'aiuto dell'insegnante, quanto ha compreso, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p> <p>Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano.</p> <p>Imparare ad ascoltare gli altri, ad interagire per completare la storia biblica.</p> <p>Riprodurre con un disegno la storia ascoltata e colorarla, realizzare le attività, usando tecniche di manipolazione o di collage.</p>	<p>GESÙ, bambino come me</p> <p>Il messaggio d'amore e di fratellanza donato da Gesù ai suoi discepoli;</p> <p>Gesù, amico della gente povera e bisognosa;</p> <p>L'amicizia e l'ascolto degli amici;</p> <p>Gesù che è amico di tutti e cerca il bene di tutti</p>
<p>La conoscenza del mondo <i>Relativamente alla religione cattolica</i> l'alunno/a:</p> <p>osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza</p>	<p>Osservare la natura che lo circonda, le stagioni e i fenomeni naturali e climatici.</p> <p>Imparare ad esprimere, attraverso la routine, la stagione e il tempo, il trascorrere dei giorni e dei mesi.</p> <p>Osservare le immagini che ritraggono le cose create da Dio, e le confronta con quelle che vede in quel momento.</p> <p>Raccontare le bellezze osservate a casa, nel giardino o in vacanza,</p> <p>Esplorare la natura e coglie i particolari nascosti.</p>	<p>LA STORIA DELLA CREAZIONE Osservazione del mondo che ci circonda. La creazione e i cinque sensi, vedere, sentire, annusare, toccare, ascoltare. Le domande sul mondo e sull'origine delle cose.</p> <p>Dio crea il mondo. L'uomo costruisce.</p> <p>La cura del mondo creato da Dio. Le azioni possibili per la cura dell'ambiente.</p>

	<p>Comprendere che Dio ha creato il mondo e lo ha affidato alla cura dell'uomo.</p> <p>Assumere atteggiamenti responsabili nei confronti del mondo.</p>	
<p>Linguaggi, creatività, espressione</p> <p><i>Relativamente alla religione cattolica l'alunno/a:</i> riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<p>Raccontare la propria esperienza religiosa che compie attraverso i gesti che ha visto o imparato.</p> <p>Ripetere le parole delle preghiere ascoltate in famiglia o nel luogo di culto.</p> <p>Imparare le canzoni di Natale e di Pasqua.</p> <p>Imparare e ripetere le filastrocche di Natale e di Pasqua.</p> <p>Osservare le immagini delle opere d'arte che raffigurano la nascita e la risurrezione di Gesù.</p> <p>Leggere le immagini delle schede proposte per la verifica degli apprendimenti,</p> <p>Leggere le immagini proposte, del Natale, della Pasqua e della Madonna, per raccontare con un linguaggio simbolico e figurativo le feste cristiane.</p>	<p>I gesti d'amore compiuti da Gesù nei miracoli</p> <p>Il racconto del Natale e della Pasqua, il significato e i simboli presenti nell'ambiente</p> <p>I simboli del Natale, della Pasqua e quelli presenti in chiesa e nel territorio.</p> <p>Le feste cristiane in onore di Maria.</p>

<p>Il corpo in movimento</p> <p><i>Relativamente alla religione cattolica l'alunno/a:</i></p> <p>riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa, propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p>	<p>Raccontare l'esperienza religiosa appresa in famiglia.</p> <p>Osservare i luoghi di culto cristiani e i gesti che compiono i cristiani.</p> <p>Imparare ad esprimere i sentimenti e le emozioni religiose attraverso i gesti della preghiera.</p> <p>Imparare che i gesti dell'amicizia, della condivisione, dell'accoglienza e del perdono, si esprimono nella preparazione delle feste e nell'attenzione agli altri.</p>	<p>LA FESTA DEL NATALE: nasce Gesù L'atmosfera del Natale e i segni nell'ambiente, la gioia della festa del Natale, il significato della festa del Natale, il messaggio d'amore e di pace espresso dalla nascita di Gesù;</p> <p>LA FESTA DELLA PASQUA: la risurrezione di Gesù Il significato cristiano della Pasqua</p> <p>MARIA, la madre di Gesù</p> <p>LA CHIESA, comunità dei cristiani Il luogo di preghiera, le liturgie, i simboli, i riti e le tradizioni.</p>
---	---	--

Scuola Primaria _ CLASSE PRIMA

TRAGUARDO DI COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno/a:</p> <p>riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;</p> <p>riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>Scoprire che Dio è Creatore e Padre</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, il Figlio di Dio, morto e risorto per amore.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione tra gli uomini.</p> <p>Riconoscere la preghiera del Padre Nostro come la preghiera insegnata da Gesù</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI</p> <p>Scoprire l'ambiente di vita di Gesù, nel suo tempo</p> <p>Conoscere nei Vangeli la missione di Gesù e il suo insegnamento: l'amore verso l'uomo</p> <p>Riflettere su alcuni episodi dei racconti evangelici relativi alla nascita della Chiesa.</p> <p>Scoprire che anche gli uomini di altre religioni vivono la festa insieme.</p>	<p>Io con gli altri nel mondo (l'amicizia). Tanti amici diversi.</p> <p>Il mondo e la vita, doni gratuiti di Dio.</p> <p>Il racconto della Creazione (libro della Genesi): dalla bellezza del Creato all'intuizione della bontà di Dio.</p> <p>Dio crea, l'uomo inventa e costruisce.</p> <p>La comunità scuola, famiglia e la comunità Chiesa: luoghi, persone, attività e il giorno della festa settimanale.</p> <p>Le figure fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>Gesù nel suo tempo storico: l'infanzia, la famiglia, la casa, i giochi, la scuola, ecc.</p> <p>Gli insegnamenti di Gesù, le parabole, le azioni, i miracoli.</p> <p>L'edificio sacro e il giorno della festa nelle religioni più diffuse.</p>

<p>identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;</p> <p>si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani in particolare delle feste del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nella tradizione popolare. Conoscere il significato dei gesti e dei segni liturgici propri della religione cattolica Individuare il messaggio d'amore, pace, gioia e solidarietà del Natale e della Pasqua.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI: Scoprire che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. Impegnarsi a vivere il rispetto per gli ambienti quotidiani di vita e la cura della natura. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel vivere la convivenza, la giustizia e la carità.</p>	<p>I segni della religione cattolica presenti nell'ambiente. Le tradizioni cristiane nel territorio: il mese mariano, le processioni, ... I segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente, i racconti evangelici e i personaggi protagonisti.</p> <p>L'amicizia e lo stare bene insieme nell'esperienza familiare, scolastica, extra-scolastica. La natura e l'ambiente: spazi da rispettare e curare per sé e gli altri. Alcune figure di Santi cristiani testimoni di amore per la natura e per le persone: San Francesco di Assisi, San Martino, ecc...</p>
--	--	--

Scuola Primaria _ CLASSE SECONDA

TRAGUARDO DI COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno/a:</p> <p>riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;</p> <p>riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali</p>	<p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazareth, la sua vita, l'ambiente quotidiano e il suo messaggio d'amore per l'uomo. Comprendere la preghiera cristiana del Padre Nostro. Riconoscere la chiesa come luogo d'incontro dei credenti nel giorno della festa.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Comprendere i racconti della vita di Gesù e le parabole del Vangelo. Confrontare i contenuti della preghiera cristiana con quelli delle altre religioni.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nella celebrazione e nella tradizione popolare.</p>	<p>L'ambiente di vita in Palestina al tempo di Gesù: case, sinagoga, villaggio, alimentazione, mestieri, scuola, ecc. Il Padre Nostro: la preghiera insegnata da Gesù. Il sacramento del Battesimo. Il significato della domenica per i cristiani. Elementi della chiesa: significato e funzioni.</p> <p>L'attività pubblica di Gesù: la vita quotidiana, le parabole e i miracoli. La preghiera, i gesti e i luoghi di culto nelle altre religioni.</p>

<p>di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;</p> <p>si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani</p>	<p>Comprendere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p> <p>Scoprire la preghiera come esperienza religiosa dell'uomo: i luoghi, i gesti, gli atteggiamenti, i riti sacri nelle diverse culture.</p> <p>Conoscere il giorno della festa cristiana e il significato.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>Conoscere San Francesco d'Assisi, patrono d'Italia: la vita, le scelte, il messaggio al mondo.</p> <p>Conoscere i valori cristiani annunciati da Gesù: l'amore, la fraternità, la condivisione, il perdono e la solidarietà.</p>	<p>Le origini del presepe.</p> <p>Il significato del tempo dell'Avvento.</p> <p>Il racconto del Natale e della Pasqua nei Vangeli.</p> <p>La Natività e la Resurrezione nell'arte.</p> <p>Il giorno della festa per i cristiani.</p> <p>Francesco d'Assisi, il santo che amava ogni creatura: il canto delle Creature.</p> <p>La vita di alcuni testimoni del comandamento dell'amore cristiano: S. Martino, ecc.</p>
---	--	---

Scuola Primaria _ CLASSE TERZA

TRAGUARDO DI COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno/a:</p> <p>riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;</p> <p>riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>Scoprire e comprendere le domande dell'uomo sull'origine della vita, dell'uomo e del mondo.</p> <p>Riflettere sulla risposta alle domande di senso presente nei miti sull'origine del mondo e dell'uomo.</p> <p>Comprendere, attraverso il racconto biblico della Creazione, il mondo come opera di Dio affidata alla responsabilità dell'uomo.</p> <p>Scoprire l'alleanza tra Dio e l'uomo nei personaggi biblici che l'hanno vissuta.</p> <p>Scoprire Gesù come compimento delle promesse di Dio.</p> <p>LA BIBBIA E LE FONTI</p> <p>Confrontare la risposta biblica con la risposta della Scienza alla domanda dell'origine del mondo.</p> <p>Individuare le tappe fondamentali della storia del popolo ebraico.</p> <p>Conoscere i personaggi principali dell'alleanza biblica tra Dio e l'uomo.</p> <p>Individuare le tappe della formazione della Bibbia, gli autori, la</p>	<p>Le domande dell'uomo sull'origine del mondo.</p> <p>La risposta della Bibbia: il libro della Genesi.</p> <p>L'origine del mondo nei miti e nelle ipotesi scientifiche.</p> <p>L'alleanza tra Dio e l'uomo nell'Antico nel Nuovo Testamento.</p> <p>L'annuncio dei Profeti e il Natale: Gesù, il Figlio di Dio, compimento delle promesse di Dio.</p> <p>La Pasqua cristiana e la Pasqua ebraica.</p> <p>La Bibbia: struttura, composizione, contenuti principali.</p> <p>La storia dei grandi personaggi dell'Antico Testamento: Noè, Abramo, Giacobbe, Giuseppe, Mosè, ecc.</p> <p>Mosè e i Comandamenti: le regole nel popolo</p>

<p>si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani</p>	<p>composizione e la struttura (Antico e Nuovo Testamento) i contenuti principali Distinguere i generi letterari presenti nella Bibbia.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Comprendere il senso religioso dell'uomo di tutti i tempi. Riconoscere i segni e i gesti religiosi presenti nella cultura del popolo di Israele. Apprezzare i segni cristiani del Natale e della Pasqua come portatori di valori fondamentali nel tempo.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere nella vita dei personaggi biblici la chiamata di Dio e i valori etici e religiosi delle loro scelte. Riflettere sui valori etici e religiosi vissuti nella comunità cristiana e nelle altre culture. Identificare modalità di vivere i valori cristiani nella società di oggi.</p>	<p>ebraico e nella vita dell'uomo</p> <p>Le domande di senso degli uomini antichi e le loro risposte. La religiosità degli uomini antichi. Il Natale cristiano: un'attesa annunciata dai profeti dell'Antico Testamento. L'Antica e la Nuova Alleanza: la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana, segni, gesti e significato.</p> <p>Il senso e il valore della vita umana. La responsabilità e la libertà dell'uomo di fronte a se stesso, al mondo, agli altri. I valori della condivisione, dell'amore, della giustizia, vissuti dai grandi personaggi dell'Antico Testamento. I valori dell'amore, della solidarietà e della pace presenti nel Natale e nella Pasqua dei cristiani.</p>
--	--	---

Scuola Primaria _ CLASSE QUARTA

TRAGUARDO DI COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno/a: riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;</p> <p>riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale</p>	<p>DIO E L'UOMO Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù attraverso la lettura dei Vangeli. Conoscere il messaggio delle parabole evangeliche. Scoprire il significato dei miracoli nell'opera di Gesù Cristo. Scoprire la fede dei primi cristiani vissuta nella Chiesa. Individuare nell'anno liturgico della Chiesa le tappe fondamentali della salvezza. Cogliere il significato dei sacramenti come segni di salvezza nati dall'azione di Cristo.</p>	<p>DIO E L'UOMO Gesù, il figlio di Dio, entra nella storia: il tempo e il luogo della sua venuta. Il messaggio di Gesù agli uomini del suo tempo e agli uomini di ogni tempo. Le parabole del Regno annunciate da Gesù: contesto e significato. I miracoli di Gesù: segni di salvezza. L'anno liturgico della Chiesa. I sacramenti della Riconciliazione e dell'Eucarestia nella vita della Chiesa.</p>

della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;

si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

Scoprire i generi letterari presenti nella Bibbia.
Riconoscere i Vangeli quale documento principale per conoscere la vita e il messaggio di Gesù.
I documenti ebraici e romani sulla vita di Gesù di Nazareth.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Intendere il significato religioso dei segni del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
Approfondire l'evento del Natale e della Pasqua attraverso il linguaggio dell'arte.
Apprezzare i segni della fede dei cristiani nel territorio.
Riconoscere i luoghi della devozione mariana nel territorio.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Individuare la morale cristiana nell'amore a Dio e al prossimo.
Apprezzare la Chiesa come popolo di Dio nato dalla fede in Gesù.
Riconoscere la fede, il carisma e le opere di carità della Chiesa nel territorio.
Confrontarsi con persone che vivono la loro fede in modo visibile e coerente.

La Palestina al tempo di Gesù: L'ambiente fisico, la religione, i gruppi politici e sociali.
I Vangeli: le tappe di formazione, gli autori e il messaggio principale.
Gli autori dei Vangeli: identità, simboli e opere.
Il Natale e la Pasqua nei racconti evangelici.
Le parabole del Regno.

I segni e i simboli del Natale e della Pasqua nella tradizione.
Storia biblica della Pasqua.
Il Natale e la Pasqua nell'arte.
L'arte cristiana nel territorio.
La devozione a Maria: il mese di maggio, le tradizioni popolari e l'arte.

L'amore del prossimo, la giustizia, la fedeltà, la pazienza, l'attesa... nelle parabole del Regno.
La comunità cristiana: la condivisione della stessa fede e la costruzione della pace e della giustizia per tutti.
Testimoni di pace, solidarietà e giustizia nel mondo: Martin Luther King, Gandhi, Malala, Iqbal Masih, Marcello Candia, Madre Teresa di Calcutta. Altri testimoni del territorio locale.

Scuola Primaria _ CLASSE QUINTA

TRAGUARDO DI COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno/a: riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di	DIO E L'UOMO Comprendere le parole di Gesù e i fatti che fondano la missione della Chiesa nel mondo: dalla resurrezione di Gesù alla Pentecoste. Interrogarsi sul valore dei sacramenti nella vita dei cristiani di ieri e di oggi.	La nascita della Chiesa nel giorno di Pentecoste. La missione della Chiesa nel mondo. Il Battesimo nell'antichità e il battesimo oggi. L'Eucarestia: origine e culmine della vita cristiana.

tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;

ricosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;

si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

Riconoscere i principali eventi della nascita e della diffusione della Cristianesimo nel mondo.

Analizzare e comprendere brani degli Atti degli Apostoli.

Confrontare le diverse confessioni cristiane.

Conoscere i testi e gli elementi principali delle religioni non cristiane più diffuse.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Leggere ed interpretare opere d'arte a soggetto sacro.

Riconoscere e comprendere il significato di segni e simboli della fede dei cristiani delle origini e nella storia.

Riconoscere e apprezzare segni, simboli, luoghi e riti sacri delle religioni non cristiane.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Apprezzare i valori apportati dal Cristianesimo nella società, fin dalle sue origini.

Riconoscere in alcune persone e/o situazioni testimonianze significative di valori cristiani.

Confrontare i valori cristiani con i valori delle religioni non cristiane.

L'annuncio del Vangelo trasmesso dagli Apostoli.

La vita delle prime comunità cristiane secondo gli Atti degli Apostoli.

La diffusione del cristianesimo nel mondo ebraico, romano e greco.

Ortodossi e Chiese della Riforma: elementi principali della fede, segni e simboli religiosi, i sacramenti.

Islam, Induismo e Buddismo: libri sacri, testi religiosi principali, le preghiere.

La Pentecoste, Il Natale, la Pasqua e altri eventi cristiani nell'arte.

Segni e simboli della fede dei cristiani delle origini e nella storia: le catacombe e la prima arte cristiana.

Segni, simboli, luoghi e riti sacri delle religioni non cristiane: Islam, Induismo e Buddismo.

I valori introdotti dal cristianesimo: libertà di coscienza, pari dignità uomo-donna, solidarietà, condivisione, perdono,...

I valori vissuti nelle religioni non cristiane.

I valori condivisi da tutte le religioni per la costruzione di un mondo migliore.

Scuola Secondaria I° _ CLASSI PRIMA - SECONDA

TRAGUARDO DI COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>L'alunno/a: prende consapevolezza della complessità del fenomeno religioso, tenendo presente che il Cristianesimo si fonda sulla fede e Resurrezione di Gesù e sull'amore;</p> <p>comprende come il messaggio di Gesù sia aperto a tutti gli uomini di etnia, di cultura e di religione diverse;</p> <p>apprezza l'opera e l'insegnamento evangelico e l'impegno ecumenico della Chiesa.</p>	<p>Sa evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle religioni dell'antichità, dell'Ebraismo e dell'Islamismo;</p> <p>Sa confrontare alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico-cristiana (rivelazione, messia, risurrezione, salvezza...) con quelle delle altre religioni;</p> <p>Sa considerare nella prospettiva dell'evento pasquale, la predicazione e l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo;</p> <p>Sa approfondire l'identità storica di Gesù e la sa correlare alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo;</p> <p>Sa riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.</p>	<p>Ricerca umana e Rivelazione di Dio nella Storia: il Cristianesimo a confronto con le altre religioni;</p> <p>La Chiesa generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri.</p>
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>L'alunno/a: espone le conoscenze acquisite e opera confronti e collegamenti con altre fonti di culture e religioni diverse.</p>	<p>Sa utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e sa riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa;</p> <p>Sa decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche...) italiane ed europee.</p>	<p>Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e Parola di Dio.</p>
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>L'alunno/a: espone le conoscenze religiose acquisite,</p>	<p>Sa distinguere segno, significante e significato nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale;</p> <p>Sa riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in</p>	<p>La preghiera al Padre, nella vita di Gesù e nella esperienza dei suoi discepoli;</p>

operando collegamenti storico-culturali significativi, individuandone le tracce presenti nel proprio ambiente.	Italia e in Europa, nell'epoca tardo- antica, medioevale e moderna; Sa individuare la specificità della preghiera cristiana nel confronto con le altre religioni.	La liturgia e i sacramenti; La persona e la vita di Gesù nell'arte
I VALORI ETICI E RELIGIOSI L'alunno/a: si orienta ed interagisce con persone di cultura e di religione diverse per contribuire a costruire un mondo solidale e pacifico.	Sa evidenziare gli elementi specifici che connotano la risposta della Bibbia ai più grossi interrogativi, confrontandoli con quelli delle principali religioni non cristiane; Sa apprezzare le iniziative a favore della pace e della cooperazione tra i popoli, a partire dal gruppo classe.	Impegno e testimonianza dei cristiani a favore del bene comune; Problematiche adolescenziali in una società complessa; Testimonianze significative per la crescita della persona umana.

Scuola Secondaria I° _ CLASSE TERZA

TRAGUARDO DI COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
-------------------------	----------	------------

<p>DIO E L'UOMO</p> <p>L'alunno/a: individua alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico- cristiana (rivelazione, messia, risurrezione, salvezza ...) con quella delle altre religioni;</p> <p>mette a confronto la fede e la scienza e le spiega come letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo</p>	<p>Sa cogliere nelle informazioni storico- religiose delle diverse fonti un'opportunità di crescita e di maturazione personali.</p>	<p>La fede: alleanza tra Dio e l'uomo;</p> <p>Testimonianze, documenti ed esperienze a confronto;</p> <p>Fede-scienza: letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo;</p> <p>Comportamenti, aspetti della cultura attuale e la proposta del Cristianesimo.</p>
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>L'alunno/a: individua il messaggio centrale dei testi biblici, utilizzando informazioni storico- letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.</p>	<p>Sa esporre le conoscenze legate al messaggio biblico operando collegamenti e argomentando con riflessioni personali.</p>	<p>Il libro della Bibbia: documento storico-culturale e Parola di Dio.</p>
<p>II LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>L'alunno/a: decifra la specificità della fede cristiana attraverso le varie forme espressive.</p>	<p>Sa riconoscere e utilizzare linguaggi espressivi della fede.</p>	<p>La comunicazione religiosa.</p>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>L'alunno/a: motiva in un contesto di pluralismo culturale e religioso le scelte etiche dei cattolici, rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine;</p> <p>riconosce l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male;</p> <p>Coglie l'importanza dei valori evangelici per progettare e vivere in modo positivo la vita.</p>	<p>Sa usare le conoscenze acquisite in vista di scelte di vita responsabili, dando valore ai propri comportamenti, orientandosi nella complessità della società odierna.</p>	<p>Il "Discorso della Montagna" e il nuovo comandamento dell'amore nelle "Beatitudini Evangeliche".</p>